

Sint-Gerolfaan 20
9880 Aalter

tel. 09 398 78 00

www.op-weg.be
emmausseccndair@op-weg.be

Emmaüs Aalter
secundaire school OP WEG



Informatiebrochure

Leerlaptop

1^{ste} & 2^{de} jaar + OKAN

Emmaüs Aalter wil kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs aanbieden. Met het laptopproject kiezen we voor een interactieve didactiek met veel kansen voor actuele leerinhouden. De laptop beschouwen we als een hulpmiddel om kwaliteitsvol onderwijs te geven.

Schooljaar 2026-2027

Inhoudsopgave

1	Onze visie.....	3
1.1	<i>Waarom kiezen wij voor een laptopproject?.....</i>	3
	Digitale leeromgeving	3
	Digitale leermiddelen.....	3
	Persoonlijk toestel	3
2	Het toestel	3
2.1	<i>Digiplan.....</i>	3
2.2	<i>De voordelen van een laptop in bruikleen van de school.....</i>	4
2.3	<i>Welke laptop voorziet de school?.....</i>	4
2.4	<i>Wat is het kostenplaatje?.....</i>	4
	Waarborg	4
	Huurprijs.....	4
2.5	<i>Welke software wordt voorzien?.....</i>	4
2.6	<i>Waar kan ik de laptop ophalen?.....</i>	5
2.7	<i>Waar en wanneer dien je de laptop in te leveren?.....</i>	5
	Je verlaat de school op het einde van het schooljaar	5
	Je verlaat de school tijdens het schooljaar	5
	Je blijft in de school.....	5
2.8	<i>Welke ondersteuning biedt de school bij problemen?.....</i>	5
2.9	<i>Wat bij schade en diefstal?.....</i>	6
2.10	<i>Wat met de privacy?.....</i>	6
2.11	<i>Wat investeert de school in het project?.....</i>	6
2.12	<i>Strookt het laptopproject met het gelijkheidsbeleid van de school?.....</i>	6

1 Onze visie

1.1 Waarom kiezen wij voor een laptopproject?

In Emmaüs willen we een krachtige leer- en leefomgeving aanbieden voor elke leerling. Gezien de digitale revolutie in onze maatschappij, neemt ICT een belangrijke plaats in binnen de competenties die een leerling op school moet leren. Met ons laptopproject ondersteunen we het leerproces en versterken we het onderwijs.

ICT zien we als een hulpmiddel, niet als doel. Het verrijkt de lespraktijk en sluit aan bij de visie van de onderwijsinspectie en de leerplannen. Leerlingen ontwikkelen zo zowel op school als thuis hun digitale vaardigheden. Tegelijk kiezen we steeds voor de beste didactische aanpak, waarbij een laptop niet in elke les nodig is.

Digitale leeromgeving

Smartschool is onze centrale digitale omgeving. Het platform zorgt voor communicatie, helpt leerlingen plannen en ondersteunt het opvolgen van resultaten. Leerkrachten delen er leerstof en oefeningen, waardoor leerlingen zowel in de klas als thuis aan de slag kunnen. Zo stimuleren we hen om meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Digitale leermiddelen

Naast klassieke handboeken gebruiken we digitale platformen zoals Scoodle en Diddit. Deze bieden extra oefeningen, differentiatie en verdieping. Zo creëren we meer leeransen en krijgen leerkrachten beter zicht op de vooruitgang van hun leerlingen.

Persoonlijk toestel

De leerlaptop is intussen geëvolueerd naar een persoonlijk toestel waardoor het bruikbaar blijft tijdens studiemomenten, avondstudie en zelfs in vakantieperiodes!

2 Het toestel

2.1 Digiplan

Het Digiplan van de overheid voorziet momenteel onvoldoende middelen om elke leerling van de eerste graad van een eigen laptop te voorzien. Daarom biedt onze school, alle leerlingen uit de 1ste graad en OKAN, de mogelijkheid om gebruik te maken van een toestel uit onze schoolvoorraad.

Op deze manier hoeven ouders pas in het derde jaar zelf een toestel aan te schaffen. De toestellen die wij ter beschikking stellen worden netjes opgekuist en opnieuw geïnstalleerd. Er kunnen echter nog zichtbare gebruikssporen of lichte schade aanwezig zijn. De school garandeert echter dat elke leerling, op elk moment, over een functionerend toestel beschikt. Als een toestel tijdens het schooljaar niet meer te herstellen is, wordt het omgeruild voor een gelijkwaardig exemplaar.

2.2 De voordelen van een laptop in bruikleen van de school

- Leerkrachten kunnen leerlingen efficiënter en gericht ondersteunen.
- De standaard software (Windows, Office, Edge, ...) wordt bij het eerste gebruik op de laptop geïnstalleerd.
- Bij problemen kan je steeds terecht bij de helpdesk van de school. Wanneer het probleem niet meteen kan worden opgelost, krijg je een vervangtoestel.
- Je bent gedekt voor fabrieksdefecten zoals het moederbord, problemen met het RAM-geheugen of de harde schijf.
- In de meeste gevallen van beschadiging wordt slechts een forfaitaire herstellkosten per vervangonderdeel aangerekend in plaats van de werkelijke herstellkosten.
- Het is belangrijk om te beseffen dat een laptop mogelijk niet gedurende het volledige zesjarige schooltraject optimaal zal functioneren. Op deze manier kan de aankoop van een laptop uitgesteld worden tot het 3de jaar.

2.3 Welke laptop voorziet de school?

In de eerste graad wordt gewerkt met reeds gebruikte laptops van het Digiplan en laptops aangekocht door de school. We streven ernaar om de laptops van de eerste graad performant en in goeie conditie te houden. Momenteel werken we met de types HP ProBook x360 435 en ThinkBook 14 G7.

2.4 Wat is het kostenplaatje?

Waarborg

- Er wordt een waarborg van € 100 gevraagd, die éénmalig betaald moet worden bij het begin van je schoolcarrière op Emmaüs Secundair.
- De waarborg krijg je terugbetaald als je de school verlaat of wanneer je een laptop aankoopt bij je overstap naar het 3de jaar. Als je het laptopcontract wil stopzetten kom je jouw toestel, hoes en lader tijdig en in goede staat inleveren.

Huurprijs

De huurprijs bedraagt € 12 per maand en dit gedurende 10 maanden (van september tot juni). Deze wordt standaard opgenomen op de schoolrekening (4x per jaar).

2.5 Welke software wordt voorzien?

Bij het eerste gebruik wordt automatisch de standaard software (Windows, Office, Edge, ...) geïnstalleerd en wordt de laptop toegevoegd aan het schooldomein. Hierdoor heeft de school het recht om de laptop te monitoren, wat de ICT-medewerkers in staat stelt om gerichte hulp en ondersteuning te bieden waar nodig is. Eventuele extra software kan teruggevonden worden in het 'bedrijfsportaal' op de laptop.

2.6 Waar kan ik de laptop ophalen?

Er wordt in augustus een contactmoment voorzien. Na de inschrijving ontvang je hiervoor een aparte communicatie. Stap je later in dan krijg je zo snel mogelijk een bericht van de ICT-dienst wanneer je laptop klaar is.

2.7 Waar en wanneer dien je de laptop in te leveren?

Je verlaat de school op het einde van het schooljaar

Na je laatste examen lever je de laptop, laptophoes en lader in tijdens het ophaalmoment.

Eventuele schade wordt verrekend met de waarborg, het resterende bedrag wordt terugbetaald.

Je verlaat de school tijdens het schooljaar

Wanneer je de school verlaat, moet je de laptop, laptophoes en lader binnen 3 werkdagen inleveren bij het onthaal of de ICT-dienst.

Eventuele schade wordt verrekend met de waarborg, het resterende bedrag wordt terugbetaald.

Je blijft in de school

Doorgaans houdt de leerling de laptop in de schoolvakantie bij. Hier zijn enkele uitzonderingen op:

- De school kan vragen de laptop de voorlaatste week voor elke zomervakantie terug in te leveren voor nazicht en controle. De leerling ontvangt in september opnieuw een laptop.
- Je maakt de overstap naar het 3e jaar. Dan koopt of huurt de leerling zelf een laptop, bij voorkeur via de leverancier waarmee de school samenwerkt.

Na je laatste examen lever je de laptop, laptophoes en lader in tijdens het ophaalmoment.

Eventuele schade wordt verrekend met de waarborg, het resterende bedrag wordt terugbetaald.

2.8 Welke ondersteuning biedt de school bij problemen?

- Bij problemen vraag je eerst hulp aan een leerling of leerkracht of je gaat zelf op zoek naar een oplossing.
- Je kan langsgaan op het leerlingensecretariaat waar een medewerker jullie kan helpen.
- Breng je je laptop binnen voor herstelling, zorg er dan voor dat al je bestanden zijn opgeslagen op OneDrive. Bij het herstellen kan het zijn dat al je gegevens van de laptop gewist worden. Wanneer een toestel moet worden hersteld, ontvangt de

leerling steeds een vervangtoestel van de school. De leerling beschikt dus altijd over een werkend toestel.

- Herstellingen worden zo snel mogelijk uitgevoerd door de ICT-dienst. Indien herstel niet mogelijk is, wordt het toestel vervangen door een gelijkwaardig exemplaar.

2.9 Wat bij schade en diefstal?

- Voor herstellingen die voortkomen uit normaal gebruik en niet veroorzaakt zijn door externe factoren zoals val-, druk-, braak-, hitte- of vochtschade, wordt geen herstellkost aangerekend. Andere onopzettelijke schade wordt hersteld voor een forfaitair bedrag.
- In geval van diefstal van het toestel moet de leerling aangifte doen bij de politie en de school verwittigen binnen de 24 uur. Na ontvangst van een kopie van het proces-verbaal zal de school een vervangend toestel aan de leerling ter beschikking stellen. De modaliteiten van de bruikleenovereenkomst wijzigen niet.

2.10 Wat met de privacy?

Sinds 25 mei 2018 is er een strenge wetgeving van kracht op het gebruik van data en privacy (de GDPR-wetgeving). Dit betekent dat elke organisatie maatregelen moet treffen om de data en de privacy van de medewerkers en klanten (leerlingen en ouders) te beschermen. Alle gegevens van de leerlingen en ouders worden strikt beveiligd en zijn enkel zichtbaar voor bevoegde personen. Berichten en informatie die opgeslagen worden in een persoonlijke map zijn voor niemand anders leesbaar, ook niet voor de beheerders of voor de directie. Wij stimuleren onze leerlingen om alle gegevens in de Cloud op te slaan. Op die manier blijven ze overal beschikbaar én zijn ze sterk beveiligd.

2.11 Wat investeert de school in het project?

De school blijft investeren in de vernieuwing van de netwerkinfrastructuur, de aanleg van glasvezelverbindingen, de ingebruikname van professionele firewalls en de bijscholing van leerkrachten. Het laptopproject is niet winstgevend voor de school, de enige winst is de leerwinst voor de leerlingen.

De school investeert ook in een fonds om ouders en leerlingen met beperkte financiële mogelijkheden mee te ondersteunen.

2.12 Strookt het laptopproject met het gelijkekansenbeleid van de school?

Leerlingen die in minder kansrijke situaties opgroeien, blijken minder ICT-competenties te ontwikkelen, net omdat ze minder kansen krijgen om met ICT te werken. Door alle

leerlingen een degelijk toestel aan te bieden, krijgen alle leerlingen dezelfde mogelijkheden om hun ICT-vaardigheden en -competenties te ontwikkelen. We hopen op die manier de ongelijkheidskloof te verkleinen, zowel in onze school als later op de arbeidsmarkt of in het vervolgonderwijs. Door (op termijn) te streven naar één uniform toestel, kan elke leerling zich evenwaardig en gelijk voelen binnen de klasgroep. Voor de uitrol van dit project vroegen wij ondersteuning en advies aan de armoedecoördinator van het OCMW Aalter.